UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA

BULLYNG EN ALUMNOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2017

Autores

Ramona Sosa

Emilia Mabel Domínguez González

Orientador

Lic. María Elena Britos de Ojeda; maria.britos@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2017

RESUMEN

La investigación: "Bullying en alumnos del Segundo Ciclo de una institución educativa de Ciudad del Este, año 2017". Ante los episodios de violencia escolar. algunos graves, de los que se han hecho eco los medios de comunicación y han propiciado un clima de temor y preocupación sobre lo que está ocurriendo entre los estudiantes, resulta de especial interés conocer cuáles son los tipos de conductas violentas más habituales en los centros educativos. Este trabajo ha tenido como objetivo general: "Identificar las manifestaciones del bullying en los alumnos del Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica de Ciudad del Este. Se trata de una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de diseño no experimental. Para la recolección de datos se utilizó una escala tipo Likert construida y validada por las investigadoras, con el objetivo de determinar las manifestaciones de bullying en mencionada escuela. Ha abarcado a una población de 492 alumnos/as, la muestra estuvo conformada por 78 alumnos del segundo ciclo de la edad de 9 años a 12 años. En base a los resultados obtenidos se ha podido concluir que las manifestaciones o tipos de conductas violentas declaradas por los estudiantes son: el poner motes, poner en ridículo, hacer daño físico y, por último, dejarlo aislado en porcentajes moderados. En relación a los espacios y momentos en orden de frecuencia son la calle, en la clase y el en el patio, también en porcentajes moderados. Respecto a la frecuencia de la ocurrencia del acoso los porcentajes, según el promedio el orden en el que aparecen es el siguiente: nunca, algunas veces y muchas veces, en valores que no son muy elevados, pero se abre la posibilidad de que afinando mejor los instrumentos tal vez se pueda indagar con mayor precisión las manifestaciones reales del bullying.

Palabras claves: bullying, escolares, conductas violentas.

ABSTRACT

The investigation: "Bullying in students of the Second Cycle of an educational institution of Ciudad del Este, year 2017". Before the episodes of school violence, some serious, of which the media have echoed and have fostered a climate of fear and concern about what is happening among students, it is of particular interest to know what are the most common types of violent behavior in schools. This work has had as a general objective: "Identify the manifestations of bullying in the students of the Second Cycle of Basic School Education in Ciudad del Este. This is a research with a quantitative approach, descriptive type and non-experimental design. For data collection, a Likert scale was used, constructed and validated by the researchers, with the objective of determining the manifestations of bullying in said school. It has covered a population of 492 students, the sample consisted of 78 students of the second cycle from the age of 9 years to 12 years. Based on the results obtained it has been possible to conclude that the manifestations or types of violent behaviors by the students are: putting motes, ridicule, physical damage and, finally, leaving it isolated in moderate percentages. In relation to the spaces and moments in order of frequency are the street, in the classroom and in the courtyard, also in moderate percentages. Regarding the frequency of the occurrence of harassment percentages, according to the average the order in which they appear is the following: never, sometimes and often, in values that are not very high, but we would have to open the possibility that by refining better instruments may be able to investigate more accurately the actual manifestations of bullying.

Keywords: bullying, schoolchildren, violent behavior.